

Sportovní a podnikatelská střední škola, s.r.o.

Sady 5. května 21 / 301 12 Plzeň



Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy

školní rok 2014/2015

Projednáno školskou radou dne 12.10.2015

PhDr. Jan Sinkule
ředitel školy

IČO s.r.o: 45 356 891
IZO školy: 049 777 149
SPSS_Plzen@volny.cz

Telefon:
377 225 933
www.sapss-plzen.cz

Telefax:
377 224 360

Bankovní spojení
ČSOB Plzeň
č.ú. 632681/0300

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy ve školním roce 2014/2015

I. Výroční zpráva o činnosti školy

1. Charakteristika školy

1.1. Název školy, adresa: **Sportovní a podnikatelská střední škola, spol. s r.o.**
sady 5. května 21, 301 12 Plzeň

právní forma: **společnost s ručením omezeným**

zřizovatel: **Mgr. Jaroslav Šlechta, K Pecím 6, 323 00 Plzeň**

IČO: **45356891**

IZO ředitelství školy: **600 009 726**

IZO: **049 777 149**

1.2. Kontakty:

číslo telefonu: **377 225 933**

e-mailová adresa: **spss_plzen@volny.cz**

www stránky: **www. sapss-plzen.cz**

jméno ředitele školy a jeho zástupce: **PhDr. Jan Sinkule,**
Mgr. Martin Karlovec

1.3. Datum zapsání do školského rejstříku: **1. 3. 2006**

1.4. **Vzdělávací program školy, přehled učebních plánů** (včetně schvalovacích doložek)
viz příloha

1.5. Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	▲ Počet uživatelů celkem	* Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
049 777 149, SaPSŠ	460	209	207	22	20,375	17	15,375

* údaje pouze za denní formu studia k 31.8.

▲ žáci (denní forma studia) + dospělí (pracovníci)

Počet tříd a žáků, včetně žáků závěrečných ročníků

Kód oboru a název	Počet žáků ve všech formách studia		Z toho počet žáků denního studia		* Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30.9. 2014	k 31.8. 2015	k 30.9. 2014	k 31.8. 2015		
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	225	207	225	207	9	23,0
64-41-L/51 Podnikání	27	26	0	0	3	8,67
celkem	252	233	225	207	12	19,42

* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

2. Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2015)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepoč.	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe /za všechny pedagog.prac./	Počet pedagog. prac. splňujících pedagogickou způsobilost
22/20,375	17/15,375	17/0	18,24	16

2.1. Další údaje o pedagogických pracovnících (v průběhu školního roku)

Ped. pracovník -číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS	Věk	Roků ped. praxe
1	Učitelka	0,50	VŠ; sociální práce	42	6
2	Učitelka	1.00	VŠ; německý jazyk, ruský jazyk	40	16
3	Učitelka	1.00	VŠ; matematika, zeměpis	34	5
4	Učitel	1,00	VŠ, tělesná výchova – občanská nauka	49	25
5	Učitelka	1,00	VŠ, anglický, španělský jazyk, občan. n.	45	18
6	Učitel	1,00	VŠ, matematika, fyzika	39	15
7	Učitelka	1,00	VŠ, anglický jazyk, psychologie	25	2
8	Učitel	1,00	VŠ, výpočetní technika, matematika	45	22
9	Učitel, zástupce ředitele	1,00	VŠ, český jazyk, dějepis	44	21
10	Učitel	1,00	VŠ, dějepis, občanská nauka	55	14
11	Učitelka	1,00	VŠ, český jazyk, dějepis	46	28
12	Učitelka Ex	0,50	VŠ, český jazyk, dějepis	54	29
13	Učitel, ředitel školy	1,00	VŠ, dějepis, ekonomika	59	35
14	Učitel	0,416	VŠ, psychologie	40	16
15	Učitel	1,00	VŠ, výpočet. technika, matematika, ekon.	44	22
16	Učitelka	1.00	VŠ, ekonomika	56	24
17	Učitel	0,417	VŠ, tělesná výchova	47	12

Pozn.: u pedagog.pracovníků v důchodovém věku vyznačte vedle poř. čísla **D**
u externích pedagog. pracovníků vyznačte vedle poř. čísla **Ex**

2.2. Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet akcí v průběhu školního roku: **11**

Počet zúčastněných pedagogů: **17**

CIZÍ JAZYKY

Mgr. Frischová: seminář Digital Day pořádaný OUP
přednáška a seminář Asociace učitelů španělštiny v Praze
seminář ICT ve výuce pořádaný EDULAB v Praze
Mgr. Černá: kurz Obchod a marketing v německém jazyce

VÝPOČETNÍ TECHNIKA

Všichni učitelé: Využíváme ICT ve výuce
Mgr. Fulín: Program podpory digitalizace škol (školení)
Mgr. Jonák:
Mgr, Bc. Pelcová:

OSTATNÍ

Ing. et Bc. Ševčíková Vedení obchodního jednání, seminář RHKPK
Mgr. Krňoul Konference na téma Úrazy ve škole
přednáška Inspektorátu bezpečnosti práce
Mgr. Šlechta: kurz racionální stravování a výživa (????:-))
Mgr. Dejmek: doškolovací trenérský kurz FAČR

Finanční náklady vynaložené na DVPP: 9 850,- Kč

2.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Předmět	Celkový počet hodin odůčených týdně	Z toho odůčených aprobovaně
Český jazyk a literatura	32	32
Anglický jazyk	50	50
Německý jazyk	15	15
Španělský jazyk	10	10
Ruský jazyk	13	13
Francouzský jazyk	0	0
Psychologie	15	15
Základy společenských věd	11	11
Dějepis	10	10
Základy přírodních věd	10	4
Matematika	29	29
Tělesná výchova	18	18
Ekonomika a management	27	27
Účetnictví a daně	16	16

Finanční gramotnost	5	5
Hospodářské výpočty	6	6
Statistika	4	4
Výpočetní technika	52	52
Hospodářský zeměpis	10	10
Právní nauka	10	10
Somatologie člověka	2	0
Fyziologie sportovce	2	0
Teorie kopané	5	5
Konverzace z CJ	10	10
Aplikovaný marketing	4	4
Seminář z výpočetní techniky	2	2
Matematický seminář	3	3
Seminář z účetnictví	0	0
Ekonomicko právní cvičení	2	2
Počítačová grafika	2	2
Hardware	2	2
Počítačové sítě	2	2
Tvorba www stránek	2	2
Literární seminář	4	4
Dějiny filozofie	0	0
Úvod do teorie komunikace	0	0
celkem	385	375

3. Údaje o přijímacím řízení

3.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ v denní formě studia (stav k 31. 8. 2014)

Součást	Počet žáků (uchazečů) Přihlášených celkem		Počet žáků (uchazečů) přijatých celkem	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního (na základě rozhodnutí ŘŠ)
	1. kolo přij. říz.	Další kola přij. říz.			
celkem	48	9	57	0	12

3.2. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ v dálkové formě studia (stav pro šk. rok 2014/15)

Součást	Počet žáků (uchazečů) Přihlášených celkem		Počet žáků (uchazečů) přijatých celkem	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního (na základě rozhodnutí ŘŠ)
	1. kolo přij. říz.	Další kola přij. říz.			
celkem	5	1	6	0	0

3.3. Údaje o nezaměstnaných absolventech (podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2015)

Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů celkem	Poznámka
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	2	Plzeň-město, jih, sever, Domažlice, Klatovy, Rokycany, Tachov
64-41-L/51 Podnikání	0	Plzeň-město, jih, sever, Domažlice, Klatovy, Rokycany, Tachov
celkem	2	-----

Pozn. Počet abs. v evidenci ÚP, kteří ukončili školu v období 1.5.2014– 30.4. 2015.

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1. Prospěch žáků

Škola - celkové údaje

Prospěch žáků celkem včetně závěrečných ročníků, mimo MZ	Počet žáků	%
Žáci celkem (k 31. 8. 2015)	233	100
Prospěli s vyznamenáním	15	6,44
Prospěli	165	70,82
Neprospěli	53	22,75
Žáci vyloučení ze studia v průběhu hodnoceného škol. roku	6	--

4.2. Chování a docházka žáků (k 30. 6. 2015 za školní rok)

Součást - počet žáků celkem k 30. 6. 2015	Počet vyuč. hodin - <u>omluvená</u> absence	Průměr oml. hodin na žáka	Počet vyuč. hodin - <u>neomluvená</u> absence	Průměr neoml.h. na žáka	Počet žáků, kterým byl udělen 2. nebo 3. stupeň z chování
233	28780	123,52	6845	29,38	23

4.3. Výsledky maturitních zkoušek (k 30. 9. 2015)

součást – kód a název oboru	žáci, konající zkoušky celkem	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	konali /budou konat zkoušku v náhradním termínu
Maturitní zkouška: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	27	2	18	7	7
Maturitní zkouška: 64-41-L/51, Podnikání	7	1	4	2	2

4.4. Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2014/2015

viz Zpráva o výchovném a kariérním poradenství (4.5.)

4.5. Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Zpráva o výchovném a kariérním poradenství SaPSŠ v Plzni za školní rok 2014/2015

Ve školním roce 2014/2015 byla práce v oblasti výchovného poradenství na škole realizována v zásadě ve shodě s plánem výchovného poradce a s plánem prevence pro tento rok. Počátkem školního roku 2014/2015 se konalo tradiční setkání výchovných poradců na Úřadu práce Plzeň, kde školu reprezentovala výchovná poradkyně Mgr. Hauznerová a předala zde aktuální informace o škole ředitelům a výchovným poradcům ZŠ. Škola umožnila návštěvy reprezentantům vybraných vysokých škol a vyšších odborných škol, aby provedli informační přednášky pro naše studenty. Mezi zdařilé patřily besedy se zástupci ZČU, dále pak



Soukromé vys. školy obchodní Praha, VOŠ zdravotnické, managementu a veřejnosprávních studií Plzeň, jazykové školy s pomaturitním ročním studiem, a to Státní jazyková škola a další. Ve sledovaném školním roce se na SaPSŠ vzdělávalo 7 žáků s diagnózami specifických poruch učení (žádnému žákovi nebyl přiznán statut integrovaného žáka), nejčastěji dyslexií a dysortografií, 3 z nich pak v maturitních ročnících. Pro tyto žáky jsou již tradičně vytvářeny vhodné studijní podmínky, které zahrnují nejen jiné způsoby klasifikace, ale i speciální grafickou úpravu testovacích materiálů, akcentování ústního projevu, větší časové dotace na pracovní úkoly atd. K maturitní zkoušce využil SPUO 1 pouze 1 z nich, který ale kvůli neprospěchu maturitní zkoušku nakonec nevykonával. Ve druhém ročníku nadále pokračuje student s poruchou autistického spektra. V tomto ohledu škola úspěšně spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou v Částkově ul. Ve spolupráci se školním poradenským psychologem a školním metodikem prevence PhDr. et Mgr. M. Svobodou, Ph.D., byly průběžně řešeny problémy studentů při adaptaci na středoškolské studium a nový školní kolektiv v prvních ročnících, prevence závislostí, studijní neúspěchy, socializace v novém kolektivu atd. Možnosti porady s psychologem využili kromě studentů i rodiče žáků. Akcentována byla zejména individuální případová práce s žáky v osobních problémech, prevence školního neúspěchu žáků, jeho náprava, hygiena učení. Pro 1. ročníky byl zaveden speciální předmět Osobnostní rozvoj, který vyučoval školní psycholog ve spolupráci s třídními učiteli. Tento předmět byl na konci klasifikačních období hodnocen slovně a toto hodnocení předáno studentům jako součást vysvědčení. Připravena byla také služba krizové intervence pro žáky i učitele, využili ji i třídní učitelé při řešení osobních problémů žáka ve třídě. Školní psycholog se tradičně podílel na team - buildingových aktivitách a zjišťování a ovlivňování

klimatu třídy, jak v průběhu školního roku, tak při soustředěních, jakými jsou seznamovací kurzy pro první ročníky, či manažerské kurzy pro 3. ročníky. Výchovná poradkyně poskytovala po celý rok konzultace studentům, žáci je hojně využívali především ve druhém pololetí v souvislosti s podáváním přihlášek na VŠ a testy Scio.

Výchovná poradkyně se zaměřila také na problém interkulturality školního prostředí, a to jak v oblasti studijní, tak v oblasti sociální, v uplynulém roce totiž opět dosti stoupl počet studentů, jejichž rodným jazykem není čeština. Bohužel někteří studenti školu opustili po prvním ročníku. Přihlášku na vysokou nebo vyšší odbornou školu podalo ze dvou maturitních tříd celkem 12 studentů.

V Plzni 29. 9. 2015

vých. poradkyně Mgr. Iveta Hauznerová

4.6. Další vzdělávání žáků

Nepovinné předměty	Počet žáků	% z celkového počtu žáků
Seminář z literatury	45	21,74
Seminář z matematiky	17	8,21
Seminář z výpočetní techniky	5	2,42
Konverzace v anglickém jazyce	71	34,30
Konverzace v německém jazyce	2	0,97

4.7. Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem případně jiným subjektem

Název programu, projektu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlášovatele	Spolufinancování
UNIV 3 - Kraje	MŠMT	-----	-----
Využíváme ICT ve výuce	MŠMT	299 200,-	-----

4.8. Spolupráce školy se sociálními partnery / úřadem práce, zaměstnavateli a dalšími viz Zpráva o výchovném a kariérním poradenství (4.5.), Celkové zhodnocení činnosti školy (7)

4.9. Účast žáků v soutěžích

Jméno	sport	soutěž	umístění
Klára Windsorová	moderní gymnastika	oblastní přebor MČR Jarní přebor Plzeň Mariánskolázeňský přebor	2. místo 10. místo 1. místo 3. místo

David Kvasnička	lední hokej	Extraliga mladšího dorostu	3. místo
Petr Eret		Extraliga mladšího dorostu	3. místo
Černý Jiří	fotbal	krajský přebor st. dorostu (Plzeňský kraj)	4. místo
Gruncel Jakub			
Kodar Petr			
Konárek Lubomír			
Kopač Jan			
Milan Lukáš			
Vokhmintsev Maxim			
Folk Jan	futsal	SFL republikové finále (chlapci, dívky)	4. místo
Holec Jan			
Kropáček René			
Křemen Jan			
Matas Martin			
Žorna Michal			
Racková Diana			
Křemen Jan	futsal	Krajský přebor staršího dorostu	1. místo
		U19 Final Four	4. místo
		člen reprezentačního výběru U19	
Folk Jan	fotbal	I.A třída	14. místo
Holec Jan		I.B třída	1. místo
Kratochvíl Miloš		FNL	5. místo
		člen reprezentačního výběru U-19	
Kropáček René		Divize A	10. místo
		Krajský přebor staršího dorostu	13. místo
Matas Martin		krajský přebor staršího dorostu	8. místo
Mikeš Martin		Divize A	7. místo
		I.A třída	13. místo
Olah Filip		okresní přebor	8. místo
Pavel Zdeněk		II. třída	2. místo
Racková Diana		1. liga žen	6. místo
Ritschel Daniel		česká liga dorostu U19	6. místo
Šebesta Jaroslav		I.B třída	6. místo
Šindelář Michal		I.B sk.C	3. místo
Voborský Jakub	florbal	2. liga juniorů	3. místo

4.10. Další vzdělávání

viz 2.2.

5. Činnost školy

Počet evidovaných stížností celkem:	0
z toho a) oprávněných:	0
b) částečně oprávněných:	0
c) neoprávněných:	0
d) postoupených jinému orgánu:	0

6. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku (včetně výsledků inspekce provedené ČŠI)

Provedené kontroly ze strany **ČŠI** za školní rok 2014/2015:

24. 10. a 11. 11. 2014, protokol o provedené kontrole – viz příloha výroční zprávy

Provedené kontroly ze strany **Finančního ředitelství v Plzni** za školní rok 2014/2015:

Nebyla provedena kontrola

Provedené kontroly ze strany **Krajské hygienické stanice Plzeňského kraje** za školní rok 2014/2015:

Nebyla provedena kontrola.

Provedená kontrola ze strany **Odboru školství KÚPK** za školní rok 2014/2015:

Nebyla provedena kontrola.

7. Závěr

Celkové zhodnocení činnosti školy ve školním roce 2014/2015

Hlavními oblastmi činnosti školy v roce 2014/2015 byla výchova a vzdělávání, mimoškolní aktivity a spolupráce s veřejností.

Vzdělávání pokračovalo v tomto školním roce podle ŠVP, který vešel v platnost 1. 9. 2009 počínaje prvním ročníkem. Stávající školní vzdělávací program byl 1. 9. 2013 rozšířen o páté zaměření s názvem „Manažer zdravého životního stylu“.

Na nástavbovém studiu jsou od 1. 9. 2012 všechny ročníky vzdělávány v rámci oboru 64-41-L/51 Podnikání. Výuka probíhá podle ŠVP Firemní management a marketing.

Škola aktivně pracuje na vlastní marketingové strategii a PR. Díky těmto aktivitám se daří odolávat neustálému poklesu žáků opouštějících základní školy. Do prezentací zapojujeme i naše žáky 2. a 3. ročníku, kteří si tím zároveň plní svoji odbornou praxi. Plán jednotlivých aktivit je rozložen rovnoměrně do celého školního roku. Začíná v říjnu prezentacemi na ZŠ a jeho vyvrcholením je seznamovací kurz v září následujícího školního roku s nově nabytými akvizicemi.

V oblasti odborné praxe našich žáků jsme dále prohlubovali spolupráci s institucemi v regionu, a nově navázali kontakty se Strojní fakultou ZČU. Ze strany našich žáků i rodičů se projevuje malý zájem o praxe v kvalitních firmách a raději nastupují do společností, které kladou na konání praxe nároky menší, nebo dokonce nulové. Z tohoto důvodu byl během minulého školního roku připraven projekt praxí, který byl počínaje šk. rokem 14/15 začleněn do ŠVP jako povinný předmět se samostatným hodnocením. Školní tým zpracoval kritéria hodnocení. Byly v nich aplikovány mezipředmětové vztahy a komise jmenovaná ředitelem školy mohla v závěru školního roku posoudit samostatné výstupy a připravené prezentace žáků 3. ročníku, týkající se jejich zkušeností, nabytých dovedností a informací týkajících se podniku, ve kterém jako praktikanti působili. Tato cesta, přes její personální, organizační a časovou náročnost, potvrdila správný směr, který škola v oblasti odborných praxí nastoupila. Poděkování za to náleží především vedoucímu odborných praxí Mgr. Josefu Krňoulovi.

Jsme zapojeni do projektu UNIV3. V letošním školním roce tento projekt skončil. Závěrečná konference, které jsme se zúčastnili a která se konala v Hradci Králové v hotelu Černigov, potvrdila úspěšnost celého projektu v jeho základním cíli – přeměně škol v centra celoživotního vzdělávání.



Tradiční součástí výuky byly i letos seznamovací kurzy pro žáky 1. ročníku. Probíhají pod vedením školního poradenského psychologa PhDr. Michala Svobody, Ph.D. a dalších zkušených lektorů. Původně zamýšlené zapojování do přípravy a realizace kurzů našich žáků 3. a 4. ročníku, kteří se vzdělávají v zaměření „Personalistika a psychologie managementu“, se kvůli jejich mimoškolním aktivitám nakonec nerealizovalo.

V prvním pololetí letošního školního roku jsme zdárně dokončili projekt „EU – peníze školám“. Všechny vypracované DUMy nám byly schváleny.

Podařilo se nám zapojit do dalšího projektu s názvem „Využíváme ICT ve výuce“, v rámci kterého každý vyučující obdržel výkonný tablet určený jak pro výuku, tak pro svoji osobní potřebu. V průběhu roku jsme řešili otázku bezdrátového připojení získaných tabletů k již instalovaným projektorům. Tuto záležitost je možné realizovat pomocí několika variant, jejich přínos v návaznosti na finanční náročnost budeme v dohledné době posuzovat. Pokud

vše bude probíhat ideálně, vyřešíme i problém s ozvučením jednotlivých učeben. V případě úspěšné instalace potřebných zařízení ve třídách a jejich bezproblémovém chodu, budou staženy pracovní stanice, které se doposud v učebnách vyskytují.

Zdvojnásobili jsme počet přístupových bodů do školní WiFi sítě, ale k ideálnímu stavu bychom potřebovali typově sjednotit právě zmíněné přístupové body.

V závěru školního roku byla podepsána nová licenční smlouva na softwarové produkty firmy Microsoft. Ještě se doladují některé technické a administrativní záležitosti, aby každý učitel a dokonce i každý žák školy měl mít možnost zdarma využít všechny kancelářské aplikace uvedené společností. Na tomto místě je nelze nepoděkovat za úsilí a bezchybnou práci vedoucímu kabinetu matematiky a výpočetní techniky a zároveň správci sítě v jedné osobě, Mgr. Jiřímu Jonákovi.



V předmětu tělesná výchova se zaběhla m.j. výuka squashe, výuka základů posilování ve fitness centru a výuka základům sportovních her. U sportovců se uplatňuje v návaznosti na tréninkový proces specializace na bazén k relaxaci a u hokejistů možnost využívat posilovnu.

Opět se nám podařilo zorganizovat velmi oblíbený lyžařský výcvikový kurz, který jsme absolvovali s počtem 25 žáků, a to v okolí italského Brixenu. Kurz se povedl, nebylo žádné zranění a žáci

odjížděli velmi spokojení a s přáním opakování této akce. Pro žáky a pracovníky školy každý rok pořádáme vánoční turnaj v sálové kopané. V prosinci byl zorganizován na zimním stadionu zápas v LH mezi třídami.

Jako každý rok se na podzim pořádají na našem fotbalovém hřišti výběrové zkoušky ve fotbale pro zájemce o studium sportovního managementu.



Během školního roku absolvují naši fotbalisté dvě soustředění, a to v únoru v Nové Vsi pod Přimdou, v červenci v Železné Rudě. Rodiče a veřejnost chodí pravidelně povzbuzovat naše žáky ve fotbalových soutěžích. Naše „A „ mužstvo skončilo v krajském přeboru starších dorostenců bohužel až na 4. místě. Mužstvo mladších dorostenců ale krajský přebor vyhrálo nejtěsnějším rozdílem jediného gólu. To vše díky vysoké profesionalitě našich trenérů a celého realizačního týmu v čele s vedoucím kabinetu sportu Mgr. Milanem Dejmekem. Osvědčilo se opět zřízení naší farmy v oddílu SK Smíchov, kde nastupovali naši hráči, kteří byli po zranění nebo méně vytěžovaní ve vyšší soutěži. Ve futsale družstvo školy dosáhlo

výrazného úspěchu, kdy v soutěži dorostenců a dorostenek jsme se probojovali až do republikového finále středních škol v Brně a obsadili čtvrtou příčku.



Dalších úspěchů dosahujeme i v individuálních sportech jako je cyklistika, tenis, plavání, golf. Žáci naší školy Tadeáš Galanský úspěšně hraje 1. finskou ligu v LH. Dominik Kubalík, Miroslav Indrák a David Sklenička úspěšně hrají mužskou extraligu za HC Škoda Plzeň. Simona Heinová je v tenise ve své kategorii na špičce republikového žebříčku. Petr Kráčina se stal reprezentantem v seniorské kategorii v hokejbalu. Miloš Kratochvíl se stal členem širšího kádru fotbalového mistrovského klubu Viktorie Plzeň a zároveň je reprezentantem ČR U19. Jan Křemen je reprezentantem ČR U19 ve futsale. Během školního roku jsme umožnili žákům rozšířit si vzdělání v oblasti kopané. Úspěšní absolventi kurzů obdrželi po závěrečných zkouškách licence „C“ pro rozhodčí a trenéry. V září a květnu jsme zorganizovali ukázkové tréninky pro hendikepované děti vybrané z plzeňských škol. I tyto akce měly kladnou odezvu.

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2015

Datum projednání ve školské radě: 12. 10. 2015

L.S.

Podpis ředitele a razítko školy

Poznámky:

Výroční zpráva je veřejný dokument – dbejte na ochranu osobních údajů.

II. Výroční zpráva o hospodaření školy

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2014 (v Kč)	
a) příjmy	
1. celkové příjmy	15 264 043
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	5 061 769
3. příjmy z hospodářské činnosti	744 882
4. ostatní příjmy	9 457 388
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	0
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	15 646 194
• náklady na platy pracovníků školy	8 148 159
• ostatní osobní náklady	255 750
• zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	2 605 086
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	167 925
• stipendia	0
• ostatní provozní náklady	4 469 274