



Sportovní a podnikatelská střední škola, s.r.o.

Sady 5. května 21, 301 12 Plzeň

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy školní rok 2008/2009

Výroční zpráva projednána školskou radou dne 6.10.2008.

PhDr. Jan Sinkule
ředitel školy

IČO s.r.o.: 45 356 891
IZO školy: 049 777 149
SPSS_Plzen@MBOX.VOL.CZ

Telefon:
377 225 933
www.sapss-plzen.cz

Fax:
377 224 360

Bankovní spojení:
ČSOB Plzeň
č.ú. 632681/0300

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy ve školním roce 2008/2009

I. Výroční zpráva o činnosti školy

1.Charakteristika školy

1.1.Název školy, adresa : **Sportovní a podnikatelská střední škola, spol. s r.o.
sady 5. května 21, 301 12 Plzeň**

právní forma: **společnost s ručením omezeným**

zřizovatel: **Mgr. Jaroslav Šlechta, K Pecím 6, 323 00 Plzeň**

IČO: **45356891**

IZO ředitelství školy: **600 009 726**

IZO: **049 777 149**

1.2.Kontakty:

číslo telefonu, faxu: **377 225 933, 377 224 360**

e-mailová adresa: **SPSS_Plzen@MBOX.VOL.CZ**

www stránky: **www. sapss-plzen.cz**

jméno ředitele školy a jeho zástupce: **PhDr. Jan Sinkule,
Mgr. Martin Karlovec**

1.3.Datum zapsání do školského rejstříku: 1.3. 2006

1.4.Vzdělávací program školy, přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek)
viz [příloha](#)

1.5. Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	▲ Počet uživatelů celkem	* Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
63-41-M/039, SaPSŠ	460	336	306	28	24,313	23	19,31

* údaje pouze za denní formu studia

▲ žáci + dospělí

1.6. Počet tříd a žáků, včetně žáků závěrečných ročníků

Kód oboru a název	Počet žáků ve všech formách studia		Z toho počet žáků denního studia		* Počet tříd	Průměr ný počet žáků na třídě
	k 30.9. 2008	k 31.8. 2009	k 30.9. 2008	k 31.8. 2009		
63-41-M/039, Podnikatel	299	289	299	289	11	26,72
64-41-L/524, Podnikání	7	9	0	0	1	8,00
celkem	306	298	299	289	12	24,50

* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

2. Údaje o zaměstnancích (stav k 30.6.2009)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepoč.	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe /za všechny pedagog.prac./	Počet pedagog. prac. splňujících pedagogickou způsobilost
28/24,313	23/19.31	23/0	15,71	4

2.1. Další údaje o pedagogických pracovnících (v průběhu školního roku)

Ped.pracovník – číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – stupeň vzdělání, obor, aprobace,DPS	Věk	Roků ped. praxe
1	Učitel	1,00	VŠ, matematika - zeměpis	39	15
2	Učitel	1,00	VŠ, tělesná výchova – občanská nauka	43	19
3	Učitel	1,00	VŠ, anglický, španělský jazyk, občan. n.	39	12
4	Učitel	1,00	VŠ, matematika, fyzika	33	9
5	Učitel	1,00	VŠ, španělský jazyk, občanská nauka	39	15
6	Učitel	1,00	VŠ, anglický, německý jazyk, ruský jazyk	30	5
7 Ex	Učitel	0,50	Studující FPE ZČU	24	6
8	Učitel	1,00	VŠ, výpočetní technika, matematika	39	15
9	Učitel, zástupce ředitele	1,00	VŠ, český jazyk, dějepis	38	15
10	Učitel	1,00	VŠ, dějepis, občanská nauka	49	8
11	Učitel	1,00	VŠ, český jazyk, dějepis	40	22
12	Učitel	1,00	VŠ, český jazyk, dějepis	48	23
13.	Učitel	0,50	VŠ, německý jazyk, ruský jazyk	33	10
14 D	Učitel	1,00	VŠ, fyzika, základy přírod. věd	65	45
15	Učitel	1,00	VŠ, tělesná výchova, zeměpis	37	12
16	Učitel, ředitel školy	1,00	VŠ, dějepis, ekonomika	53	29
17	Učitel	0,416	VŠ, psychologie	34	10
18	Učitel	1,00	VŠ, výpočet. technika, matematika, ekon.	38	16
19	Učitel	1,00	VŠ, ekonomika	50	18
20	Učitel	1,00	VŠ, anglický jazyk, zeměpis	27	3
21	Ředitel s.r.o.	1,00	VŠ, tělesná výchova, chemie	63	45
22	Učitel	0,417	VOŠ, tělesná výchova	41	6
23 Ex, D	Učitel	0,500	VŠ, ekonomika	76	17
24.Ex	Učitel	0,416	Studující FPE ZČU	24	2

Pozn.: u pedagog.pracovníků v důchodovém věku vyznačte vedle poř. čísla **D**
u externích pedagog. pracovníků vyznačte vedle poř. čísla **Ex**

2.2. Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet akcí v průběhu školního roku: 10

Počet zúčastněných pedagogů : 6

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

- Literární procházka Plzní (KCVJŠ Plzeň)

(Mgr. Hauznerová)

CIZÍ JAZYKY

- Konference Cambridge Day (Cambridge University)

(Mgr. Šimková)

- Rozšiřující studium anglického jazyka pro učitele SŠ celoživotního zdělávání)

(Fakulta Pedagogická, program

(Mgr. Janotová)

- Seminář „Průvodce Cambridge University Press k maturitě na SOŠ z anglického jazyka“ (Cambridge University)

(Mgr. Šimková)

OBČANSKÁ VÝCHOVA

- Interaktivní metody ve výuce práva na SŠ (KCVJŠ Plzeň seminář o atraktivních metodách ve výuce práva)

(Mgr. Krňoul)

ŘÍZENÍ ŠKOLY

- Zahájení tvorby ŠVP středních odborných škol (KCVJŠ Plzeň)

(Mgr. Karlovec)

EKONOMIKA

- Provoz podniku (KCVJŠ Plzeň, seminář o financování podniku, řízení lidských zdrojů, ...)

(Mgr. Krňoul)

HUMANISTIKA

- Lékaři, šamani a ranhojiči aneb Kapitoly z dějin lékařství I. (KCVJŠ Plzeň)

(Mgr. Hauznerová)

- Regionální dějiny ve výuce na základních a středních školách V – baroko (KCVJŠ Plzeň)

(Mgr. Hauznerová)

Praha neznámá III. Hradčany a Malá Strana (KCVJŠ Plzeň)

(Mgr. Hauznerová)

TĚLESNÁ VÝCHOVA

- Hodina Tělesné výchovy (KCVJŠ Plzeň, seminář zaměřený na gymnastickou přípravu ve fotbalové třídě)

(Bc. Šlechta)

Finanční náklady vynaložené na DVPP :15 300,-Kč

2.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	36	36
Anglický jazyk	63	63
Německý jazyk	34	29
Španělský jazyk	10	10
Ruský jazyk	10	10
Francouzský jazyk	7	0
Psychologie	11	9
Občanská nauka	10	10
Dějepis	10	10
Základy přírodních věd	10	6
Matematika	33	33
Tělesná výchova	28	28
Ekonomika a management	33	33
Účetnictví	23	0
Finance	12	6
Hospodářské výpočty	10	10
Statistika	6	6
Výpočetní technika	51	51
Hospodářský zeměpis	10	10
Právní nauka	12	12
Somatologie člověka	2	2
Fyziologie sportovce	2	2
Teorie kopané	5	5
Sportovní příprava	16	16
Konverzace z anglického jazyka	3	3
Konverzace z německého jazyka	3	3
Konverzace ze španělského jazyka	-	-
Konverzace z francouzského jazyka	-	-
Matematický seminář	4	4
Seminář z účetnictví	-	-
Počítačová grafika	2	2
Hardware	2	2
Počítačové sítě	2	2
Tvorba www stránek	2	2
Literární seminář	2	2
Dějiny filozofie	2	2
celkem	460	417

3. Údaje o přijímacím řízení

3.1. Přijímací řízení do 1.ročníku SŠ v denní formě studia (stav k 31.8.2008)

Součást	Počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		Počet žáků (uchazečů) přijatých celkem k 31.8.2008	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního (na základě rozhodnutí ŘŠ)
	1. kolo př.říz.	Další kola př.říz.			
celkem	34	25	59	0	21

Přijímací řízení do 1.ročníku SŠ v dálkové formě studia (stav k 31.8.2008)

Součást	Počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		Počet žáků (uchazečů) přijatých celkem k 31.8.2008	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního (na základě rozhodnutí ŘŠ)
	1. kolo př.říz.	Další kola př.říz.			
celkem	7	5	12	0	0

3.2. Údaje o nezaměstnaných absolventech

(podle statistického zjišťování úřadů práce k 30.4.2009)

Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů celkem	Poznámka
63-41-M/039 Ekonomika a podnikání		Plzeň město, jih, sever, Domažlice, Klatovy, Rokycany, Tachov
celkem	3	-----

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1. Prospěch žáků

Škola - celkové údaje

Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet žáků	%
Žáci celkem (k 31.8.2009)	298	100
Prospěli s vyznamenáním	12	4,04
Prospěli	221	74,16
Neprospěli	65	21,81
Žáci vyloučení ze studia v průběhu hodnoceného škol. roku	7	

4.2. Chování a docházka žáků

Součást - počet žáků celkem k 30.6.2009	Počet vyuč. hodin - <u>omluvená</u> absence	Průměr oml. hodin na žáka	Počet vyuč. hodin - <u>neomluvená</u> absence	Průměr neoml.h. na žáka	Počet žáků, kterým byl udělen 2. nebo 3. stupeň z chování
298	31374	103,89	5724	19,21	40

4.3. Výsledky maturitních zkoušek

součást – kód a název oboru	žáci, konající zkoušky celkem	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	konali /budou konat/ zkoušku v náhradním termínu
Maturitní zkouška:	62	9	50	3	

4.4. Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2008/2009

Ve sledovaném školním roce bylo na SaPSŠ integrováno 17 žáků s diagnózami specifických poruch učení, nejčastěji dyslexií a dysortografií. Pro tyto žáky jsou již tradičně vytvářeny vhodné studijní podmínky, které zahrnují nejen jiné způsoby klasifikace, ale i speciální grafickou úpravu testovacích materiálů, akcentování ústního projevu, větší časové dotace na pracovní úkoly atd. V tomto ohledu škola úspěšně spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou v Částkově ulici. Celý rok byli tito žáci, v očekávání státní maturity, připravováni také na speciální testy SM pro žáky se specifickými poruchami učení. Naše škola integruje také několik studentů, jejichž mateřským jazykem není čeština. Výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími pomáhá těmto studentům s četnými studijními problémy formou individuálních konzultací a poradenství.

4.5. Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Zpráva o výchovném a kariérním poradenství

- Počátkem školního roku 2008/09 se konalo tradiční setkání výchovných poradců na Úřadu práce Plzeň, kde školu reprezentovala výchovná poradkyně dr. Morávková a předala zde aktuální informace o škole pro školní rok 2008/2009.
- Dále se uskutečnila setkání výchovné poradkyně s rodiči prvních ročníků. Rodiče byli upozorněni na úskalí přechodu žáka ze základní na střední školu a nový způsob ukončování středoškolského studia – státní maturitu a byla jim zde nabídnuta ze strany výchovné poradkyně i vedení školy všestranná pomoc. Dále byla rodičům připomenuta možnost využití péče o studenty se specifickými poruchami učení.
- V říjnu se v každé maturitní třídě uskutečnila hodinová beseda s výchovnou poradkyní o možnostech studia na VŠ a administrativě spojené s podáním přihlášek a zejména o administrativě spojené s přijímacími zkouškami Scio. Studenti byli motivováni navštívit veletrh vzdělávání Gaudeamus v Brně a škola jim poskytla volno na cestu na veletrh, jež mnozí využili.
- Výchovná poradkyně poskytovala celý rok čtyři stálé konzultační hodiny, které žáci hojně využívali především v druhém pololetí v souvislosti s podáváním elektronických přihlášek ke studiu i k přijímacím zkouškám, a dále, po domluvě, nepravidelné hodiny, které žáci a také rodiče využívali spíše ke konzultacím osobních problémů spojených se studiem.
- K propagaci aktuálních materiálů o studijním a kariérním poradenství již tradičně sloužila nástěnka v 1. patře. Trvale nabízela aktuální rozcestník vysokých škol, avizovala dny otevřených dveří na vysokých školách a nabídky možných studií v zahraničí, aktuality ke Scio-testům.
- Škola umožnila návštěvy reprezentantům vybraných vysokých škol, aby provedli informační přednášky pro naše studenty. Tradičně mezi zdařilé patřily besedy se zástupci ZČU, dále pak Newton College Brno a Vysoká škola veřejné správy a mezinárodních vztahů Praha, jazykové školy nabízející pomaturitní vzdělávání – státní a soukromá škola Dimenze.
- Od února byly studentům maturitních ročníků dispozici přípravné kurzy k přijímacímu řízení na VŠ v oborech OSP – Scio testy a dále humanitní vědy. Kurzy navštěvovalo 15 studentů.

- I v roce 2008/2009 rozvíjela výchovná poradkyně průběžně spolupráci s Asociací výchovných poradců, k jejímž zakládajícím členům patří.
- Ve spolupráci s předměty český jazyk a psychologie se několik studentů čtvrtých ročníků na podzim zúčastnilo série prezentací změřených na šíření povědomí o možnostech a charakteru studia na SaPSŠ na základních školách. Akce byla velmi zdařilá.

V Plzni 4. 10. 2009

Výchovná poradkyně PaedDr.Naděžda Morávková, Ph.D.

4.6. Další vzdělávání žáků

Nepovinné předměty	Počet žáků	% z celkového počtu žáků
Seminář z literatury	90	31,14
Seminář z matematiky	40	13,84
Konverzace v anglickém jazyce	41	14,09
Konverzace v německém jazyce	16	5,54

4.7. Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem případně jiným subjektem

Název programu, projektu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlašovatele	Spolufinancování
Zvyšování funkční gramotnosti/regionální projekt	Nadace ČEZ	0,-	0,-

4.8. Spolupráce školy se sociálními partnery / úřadem práce, zaměstnavateli a dalšími / viz Zpráva o výchovném a kariérním poradenství (4.5.), Celkové zhodnocení činnosti školy (7)

4.9. Účast žáků v soutěžích

<u>Jméno</u>	<u>sport</u>	<u>soutěž</u>	<u>umístění</u>
Ryba J.	golf	Mezinárodní mistrovství ČR	1.
Michálek V.	florbal	Pilsen Games	1.
Bartovská N.	tanec	MČR	2.
Lev J.	hokej	Extraliga	4.
Koreis J.	hokej	Extraliga	5.
Mikysková R.	fotbal	MČR	2.
Strejcová A.	fotbal	juniorská reprezentace	
Mazanec M.	hokej	Extraliga junioři	5.
Šůs D.	florbal	MČR	8.
Štruncová P.	volejbal	Extraliga kadetek	3.
Michálek V.	florbal	Ingolstadter Unihockey Cup	2.
Dlahý R.	snowboard	Český pohár	2.a 5.
Dlahý R.	snowboard	evropská série TTR	3.
Šrail J.	běh na lyžích	MČR	3.
Ouřada J.	fotbal	divize dorostu	9.
Waldmann L.	fotbal	divize dorostu	9.
Moži P.	fotbal	krajský přebor dorost	1.
Bouzek V.	fotbal	česká divize A ml. dorost	9.
Maczko J.	fotbal	krajská soutěž B dorost	10.
Peterka J.	fotbal	český divize A ml. dorost	7.
Světlík V.	fotbal	český divize A ml. dorost	7.
Souček T.	fotbal	krajský přebor ml. dorost	4.
Praska D.	fotbal	krajská soutěž B dorost	12.
Janouškovec J.	fotbal	krajská soutěž B dorost	9.
Zimmermann T.	fotbal	krajská soutěž A dorost	4.
Makarovič T.	fotbal	krajská soutěž B dorost	4.
Makarovič T.	hokej	extraliga dorost	9.
Mrázek P.	hokej	extraliga dorost	9.
Král T.	hokej	extraliga dorost	9.
Sedláček P.	hokej	liga juniorů B	9.
Štrunc V.	hokej	liga juniorů B.	9.
Bultasová B.	stolní tenis	krajský přebor dorost	1.
Bokšay L.	fotbal	krajský přebor dorost	6.
Čechura V.	fotbal	1.A třída muži	1.
Červeňák L.	fotbal	krajský přebor dorost	6.
Dumnický M.	fotbal	krajský přebor dorost	6.
Hrubý P.	fotbal	krajský přebor dorost	6.
Martinovský P.	fotbal	krajský přebor dorost	6.
Mašek J.	fotbal	krajský přebor dorost	6.

4.10. Další vzdělávání

viz Celkové zhodnocení činnosti školy ve školním roce 2008/2009

5. Činnost školy

Počet evidovaných stížností celkem:	0
z toho a) oprávněných:	0
b) částečně oprávněných:	0
c) neoprávněných:	0
d) postoupených jinému orgánu:	0

6. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku (včetně výsledků inspekce provedené ČŠI)

Provedené kontroly ze strany **ČŠI** za školní rok 2008/2009

Nebyla provedena kontrola

Provedené kontroly ze strany **Finančního ředitelství v Plzni** za školní rok 2008/2009

Nebyla provedena kontrola

Provedené kontroly ze strany **Krajské hygienické stanice Plzeňského kraje**

Nebyla provedena kontrola

7. Závěr

Celkové zhodnocení činnosti školy ve školním roce 2008/2009

Ve školním roce 2008/2009 se škola zaměřila na tyto klíčové oblasti své činnosti: výchova a vzdělávání, mimoškolní aktivity a spolupráce s veřejností.

V oblasti výchovy a vzdělávání probíhala výuka podle nového učebního plánu, který je v platnosti od škol. roku 2005/06 počínaje 1. ročníkem a žáci mají možnosti si zvolit zaměření A- Firemní management, B – Sportovní management, C – Výpočetní technika. Prvním rokem (od září 2008) také probíhala výuka v oboru 63-41-L/524 Podnikání, který má škola schválený pro dálkové studium. Do prvního ročníku nastoupilo během školního roku 2008/2009 12 studentů. Tento fakt považujeme za velký úspěch především proto, že se škole otevřela možnost oslovit velkou skupinu obyvatelstva, a to dospělé, vyučené v oboru, kteří mají zájem si zvýšit vzdělání složením maturitní zkoušky. Po otevření tohoto studia byl velmi patrný zájem veřejnosti a během školního roku postupně narůstal počet zájemců o studium v následujícím školním roce (2009/2010). Výsledkem je přijetí více než 40 studentů do následujícího prvního ročníku.

V oblasti ICT se blýská na lepší časy. V průběhu tohoto školního roku se podařilo vyměnit oba klíčové servery, což zkvalitnilo poskytované služby, a navíc bylo provedeno zasíťování zbylých kmenových učeben. V následujícím školním roce je tedy reálné uvažovat o elektronických třídních knihách atd. Potřebné softwarové vybavení je již zakoupeno.

Studijní výsledky žáků jsou pravidelně analyzovány a operativně jsou přijímána opatření k jejich zlepšování. (viz Zprávy o činnosti kabinetů – k dispozici na sekretariátu školy). Škola má zpracovaný plán DVPP, prostřednictvím kterého se snaží opět zkvalitnit výuku a umožnit spolupracovníkům jejich profesní rozvoj.

Dalšími kroky pro zkvalitnění výchovy a vzdělávání je m.j. seznamovací pobyt žáků 1. ročníků. Cílem je vzájemné seznámení žáků, navození efektivní komunikace a spolupráce mezi žáky, stmelení třídního kolektivu. Na přípravě pobytu škola spolupracuje s Katedrou psychologie FPE ZČU v Plzni. Žáci si v průběhu kurzu sami tvoří programová pravidla, analyzují očekávání a obavy, pracují s technikami vedoucími k hlubšímu poznání žáků, kooperaci, sebepoznávání, chování v NŽS. Součástí kurzu je prezentace školy a beseda s vedením školy. Reflexe kurzu je prostřednictvím mimořádného aktivu přenášena i mezi rodiče zúčastněných žáků.



Managerský kurz – náplní kurzu je prohlubování a upevňování znalostí a dovedností z oblasti ekonomiky, managementu, psychologie. Na modelových situacích si žáci vyzkoušejí, co znamená práce manažera, vedení týmu, jednání s lidmi, jak prezentovat svoji firmu, prosadit názor, být asertivní.

Ani načasování managerského kurzu (3. roč.) není náhodné. Žáci již mají za sebou odbornou praxi (2. roč.) a mohou porovnat své zkušenosti s teorií.

Navíc je čeká další praxe na závěr 3. ročníku. Praxi organizuje kabinet ekonomiky a její prioritou je seznámení žáků s prostředím úřadů, firem podniků a dalších institucí. Zároveň je to pro školu možnost jak zjistit požadavky praxe, kladené na naše absolventy, a podle nich

postupně upravovat náš vzdělávací program. Odborné praxe nám zároveň posloužily jako příležitost k dotazníkovému šetření, jehož cílem bylo zpracovat analytickou studii o sociálním partnerství, která byla výchozím bodem pro přípravu ŠVP.

Ve školním roce 08/09 škola intenzivně pracovala na tvorbě ŠVP pro vzdělávací obor 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání. Po hlubší analýze nešla cestou zvyšování počtu vzdělávacích oborů, ale využila možností diferencovat vzdělávání v rámci oboru stávajícího. Proto jsme připravili čtyři ŠVP: Ekonomika a marketing, Sportovní management, Výpočetní technika, Personalistika a psychologie managementu.

Již tradiční součástí výuky se staly odborné exkurze. Jejich cílem je opět provázat školní teorii s firemní praxí. V tomto školním roce naši žáci navštívili tradičně ČNB, KB, Senát Parlamentu ČR, strojírenský podnik Škoda, a.s., zúčastnili se soudního jednání u Okresního soudu Plzeň-sever, prohlídky Letiště Praha... Své poznatky žáci zpětně reflektovali se svým vyučujícím v hodinách odborných předmětů (viz Zprávy o činnosti kabinetů).

Při pořádání mimoškolních vzdělávacích akcí je velmi aktivní kabinet jazyků. Po loňském úspěšném zájezdu do Skotska a Španělska, bylo pro tento školní rok připraveno poznávání Anglie a Francie (Paříž). Zájezdu se zúčastnili zájemci ze všech ročníků a pro jejich motivaci ke studiu anglického a francouzského jazyka měly zájezdy nenahraditelný význam. Naši vyučující jazyků se dále snažili zvyšovat motivaci žáků ke studiu několika jednodenními zájezdy (Vídeň, Drážďany, Mezinárodní veletrh jazyků Expolingua Praha, dále návštěvami Anglické knihovny při SVK Plzeň, pozváním zahraničních lektorů do výuky, návštěvami výstav atd.)



Vynikajícím výchovným momentem je již tradiční pomoc žáků školy při veřejné sbírce „Projekt šance“. Za tuto aktivitu obdrželi žáci poděkování patronky a koordinátora domu Šance (viz příloha).

Další hlavní činností školy je tělovýchova a sport. Žáci naší školy (zaměření B) hrají pod hlavičkou klubu TJ Prazdroj Plzeň a nově založeného klubu s názvem Sportovní škola, o.s., a to soutěž Krajský přebor dorostu. Zde se starší i mladší dorostenci umístili celkově na 3. místě.



Všechny tyto výsledky považujeme za velký úspěch a výsledek obětavé práce kabinetu sportu. Jeho členové organizují každým rokem fotbalové soustředění pro školní týmy, které je na vysoké profesionální úrovni.

Bohužel musíme konstatovat, že přes veškeré tyto, ale i další úspěchy našich sportovců (viz tabulka 4.9.) se nám nedaří získat dostatek finančních prostředků na rychlejší rozvoj sportu.

Další možností sportovního využití pro naše žáky je kurz vodní turistiky.

V tomto roce byl velmi svědomitě připraven a poprvé ve své historii si dělal ambice na prolomení hranic republiky. Naším cílem bylo po dvoudenním tréninku na Vltavě, umožnit žákům vodácké zážitky v Rakousku. Řeka Salza je pro to jako stvořená, bohužel pro malý zájem žáků se nakonec kurz vůbec nemohl uskutečnit.

Již druhou sezónu působí náš tým ve Středoškolské futsalové lize (Provident Financial Cup). Tým chlapců se probojoval mezi nejlepší týmy kraje (postup do krajského finále), tým dívek doputoval až do celorepublikového finále! O místo absolutních vítězů je připravil až závěrečný penaltový rozstřel.

Ani při futsalovém turnaji soukromých škol si náš tým neudělal ostudu a po těžkých bojích se s turnajem loučil ve čtvrtfinále.



Během tohoto školního roku zorganizoval navíc kabinet sportu kurz k získání rozhodcovské a trenérské licence „C“ pro žáky sportovního zaměření 3. ročníku.

Škola se také snaží umožnit budoucím učitelům přípravu na jejich čím dále náročnější povolání. V tomto školním roce na škole vykonalo náslechovou a výstupovou praxi celkem 15 studentů FPE ZČU pod vedením našich zkušených učitelů praxe. Tito vyučující nepůsobí jen jako fakultní učitelé pro ZČU Plzeň, ale také UK Praha a JČU České Budějovice. V oblasti pedagogických praxí naše škola pokračovala v partnerství se ZČU při řešení projektu „Zvýšení role pedagogické praxe v rozvoji kompetencí studentů učitelství“.

Bohatý společenský a kulturní život naší školy dokreslilo v letošním školním roce tradiční slavnostní předávání maturitních vysvědčení.

Proběhlo opět v reprezentativních prostorách Parkhotelu Plzeň. Zúčastnili se současní žáci školy, naši vyučující a samozřejmě absolventi a jejich rodinní příslušníci. Na přípravě programu spolupracoval s vedením školy již tradičně kabinet výpočetní techniky. Všichni zúčastnění tak strávili příjemné odpoledne a pro absolventy a jejich rodiče se akce stala důstojným zakončením středoškolských studií.

Na závěr připomeňme i to, že škola citlivě vnímá rostoucí konkurenci na trhu se vzděláním a významný pokles žáků základních škol. Intenzivně se zabývá problematikou školního marketingu. V této oblasti má podrobně zpracovanou strategii, kterou začala v školním roce 06/07 aktivně uplatňovat. Pod vedením vyučujících vytvořili žáci v rámci



posilování mezipředmětových vztahů a projektové výuky prezentaci školy v elektronické podobě a představili náš vzdělávací program žákům 9. tříd většiny plzeňských a vybraných mimoplzeňských škol.

Další rozvíjenou aktivitou v tomto školním roce je spolupráce se sociálními partnery školy, a to nejen vzhledem k tvorbě ŠVP. (viz Analytická studie sociálního partnerství – součást ŠVP).

Datum zpracování zprávy: 12. 10. 2009

Datum projednání ve školské radě: 15.10. 2009

L.S.

Podpis ředitele a razítko školy

Poznámky:

Výroční zpráva je veřejný dokument – dbejte na ochranu osobních údajů.

II. Výroční zpráva o hospodaření školy

A.

Přehled o hospodaření k 31.12. 2008 (v Kč)	
a) příjmy	
1. celkové příjmy	18.619.710,-
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	6.812.700,-
3. příjmy z hospodářské činnosti	421.634,-
4. ostatní příjmy	11.385.376,-
1. investiční výdaje celkem	241.766,- (odpisy IM)
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	17.228.010,-
• náklady na platy pracovníků školy	8.352.484,-
• ostatní osobní náklady	363.450,-
• zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	2.981.953,-
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	515.763,-
• stipendia	0,-
• ostatní provozní náklady	5.014.360,-