



Sportovní a podnikatelská střední škola, s.r.o.

Sady 5. května 21, 301 12 Plzeň

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy

školní rok 2009/2010

Výroční zpráva projednána školskou radou dne 13.10.2010.

PhDr. Jan Sinkule
ředitel školy

IČO s.r.o.: 45 356 891
IZO školy: 049 777 149
SPSS_Plzen@MBOX.VOL.CZ

Telefon:
377 225 933
www.sapss-plzen.cz

Fax:
377 224 360

Bankovní spojení:
ČSOB Plzeň
č.ú. 632681/0300

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy ve školním roce 2009/2010

I. Výroční zpráva o činnosti školy

1.1. Charakteristika školy

název školy, adresa : **Sportovní a podnikatelská střední škola, spol. s r.o.
sady 5. května 21, 301 12 Plzeň**
právní forma: **společnost s ručením omezeným**
zřizovatel: **Mgr. Jaroslav Šlechta, K Pecím 6, 323 00 Plzeň**
IČO: **45356891**
IZO ředitelství školy: **600 009 726**
IZO: **049 777 149**

1.2. Kontakty

číslo telefonu, faxu: **377 225 933, 377 224 360**
e-mailová adresa: **SPSS_Plzen@MBOX.VOL.CZ**
www stránky: **www. sapss-plzen.cz**
jméno ředitele školy a jeho zástupce: **PhDr. Jan Sinkule,
Mgr. Martin Karlovec**

1.3. Datum zapsání do školského rejstříku: 1.3. 2006

1.4. Vzdělávací program školy, přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek) viz příloha

1.5. Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	▲ Počet uživatelů celkem	* Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
63-41-M/039, SaPSŠ	460	346	321	25	24,370	20	19,370

* údaje pouze za denní formu studia

▲ žáci + dospělí

1.6. Počet tříd a žáků, včetně žáků závěrečných ročníků

Kód oboru a název	Počet žáků ve všech formách studia		Z toho počet žáků denního studia		* Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30.9. 2009	k 31.8. 2010	k 30.9. 2009	k 31.8. 2010		
63-41-M/039, Podnikatel	289	276	283	276	11	25,09
64-41-L/524, Podnikání	9	45	0	0	3	15
celkem	298	321	289	276	14	22,92

* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

2. Údaje o zaměstnancích (stav k 30.6.2010)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepoč.	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe /za všechny pedagog.prac./	Počet pedagog. prac. splňujících pedagogickou způsobilost
25/24,370	20/19,370	18/2	15,36	18

2.1. Další údaje o pedagogických pracovnících (v průběhu školního roku)

Ped.pracovník – číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – stupeň vzdělání, obor, aprobace,DPS	Věk	Roků ped. praxe
1	Učitel	1,00	VŠ, matematika - zeměpis	39	15
2	Učitel	1,00	VŠ, tělesná výchova – občanská nauka	43	19
3	Učitel	1,00	VŠ, anglický, španělský jazyk, občan. n.	39	12
4	Učitel	1,00	VŠ, matematika, fyzika	33	9
5	Učitel	1,00	VŠ, anglický, německý jazyk, ruský jazyk	30	5
6	Učitel	1,00	VŠ, výpočetní technika, matematika	39	15
7	Učitel, zástupce ředitele	1,00	VŠ, český jazyk, dějepis	38	15
8	Učitel	1,00	VŠ, dějepis, občanská nauka	49	8
9	Učitel	1,00	VŠ, český jazyk, dějepis	40	22
10	Učitel	1,00	VŠ, český jazyk, dějepis	48	23
11	Učitel	0,50	VŠ, německý jazyk, ruský jazyk	33	10
12	Učitel	1,00	VŠ, tělesná výchova, zeměpis	37	12
13	Učitel, ředitel školy	1,00	VŠ, dějepis, ekonomika	53	29
14	Učitel	0,416	VŠ, psychologie	34	10
15	Učitel	1,00	VŠ, výpočet. technika, matematika, ekon.	38	16
16	Učitel	1,00	VŠ, ekonomika	50	18
17	Učitel	1,00	VŠ, anglický jazyk, zeměpis	27	3
18	Ředitel s.r.o.	1,00	VŠ, tělesná výchova, chemie	63	45
19	Učitel	0,417	VOŠ, tělesná výchova	41	6

Pozn.: u pedagog.pracovníků v důchodovém věku vyznačte vedle poř. čísla **D**
u externích pedagog. pracovníků vyznačte vedle poř. čísla **Ex**

2.2. Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet akcí v průběhu školního roku: 19

Počet zúčastněných pedagogů : 10

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

- HODPP – ČJ

(Mgr. Hauznerová, Mgr. Karlovec,
PaedDr. Morávková, PhD.)

- HODÚZ – ČJ

(Mgr. Hauznerová, Mgr. Karlovec,
PaedDr. Morávková, PhD.)

CIZÍ JAZYKY

- Audiovizuální kurz – angličtina

(Mgr. Šimková)

- Fenomén chyba

(Mgr. Šimková)

- Nová maturita – ústní zkouška

(Mgr. Šimková)

- Teaching and Testing Language Function

(Mgr. Frischová)

- Malé hravé recepty do výuky němčiny I.

(Mgr. Špetková)

- Deutsch.com – nová učebnice nejen k maturitě

(Mgr. Špetková)

- Letní 14-ti denní mezinárodní kurz pro učitele Šj

(Mgr. Frischová)

- Rozšiřující studium aprobační Aj PF ZČU Plzeň

(Mgr. Janotová)

- Kurz ruské konverzace s rodilým mluvčím

(Mgr. Černá)

- HODÚZ – RJ

(Mgr. Černá)

- HODÚZ – NJ

(Mgr. Janotová, Mgr. Černá)

- HODPP – NJ

(Mgr. Janotová)

- HODPP – AJ

(Mgr. Janotová)

- HODÚZ – AJ

(Mgr. Janotová)

VÝPOČETNÍ TECHNIKA

- E-learningové prostředí MOODLE ve výuce

(Mgr. Jonák, Mgr. Fulín)

- Kaskádové styly a XHTML

(Mgr. Jonák, Mgr. Fulín)

EKONOMIKA

- Ukončení činnosti podniku

(Mgr. Krňoul)

- Příprava projektu I

(Mgr. Krňoul)

HUMANISTIKA

- Lékaři, šamani a ranhojiči aneb Kapitoly z dějin lékařství

(Mgr. Hauznerová)

- Izrael versus Palestina, nekončící soupeření

(Mgr. Krňoul)

PEDAGOGIKA A PSYCHOLOGIE

- Koučing pro učitele

(Mgr. Frischová)

SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA

- Prevence tenze a násilí ve škole

(Mgr. Krňoul)

Finanční náklady vynaložené na DVPP : 11 700,-Kč

2.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	39	39
Anglický jazyk	60	60
Německý jazyk	28	28
Španělský jazyk	16	16
Ruský jazyk	10	10
Francouzský jazyk	5	0
Psychologie	8	8
Občanská nauka	4	4
Dějepis	10	10
Základy přírodních věd	8	8
Matematika	33	33
Tělesná výchova	22	22
Ekonomika a management	33	33
Účetnictví	21	21
Finance	12	12
Hospodářské výpočty	6	6
Statistika	6	6
Výpočetní technika	54	54
Hospodářský zeměpis	10	10
Právní nauka	16	16
Somatologie člověka	2	2
Fyziologie sportovce	2	2
Teorie kopané	5	5
Sportovní příprava	22	22
Konverzace z anglického jazyka	3	3
Konverzace z německého jazyka	4	4
Konverzace ze španělského jazyka	0	0
Konverzace z francouzského jazyka	0	0
Matematický seminář	4	4
Seminář z účetnictví	0	0
Ekonomicko právní cvičení	2	2
Počítačová grafika	2	2
Hardware	2	2
Počítačové sítě	2	2
Tvorba www stránek	2	2
Literární seminář	4	4
Dějiny filozofie	2	2
celkem	459	454

3. Údaje o přijímacím řízení

3.1. Přijímací řízení do 1.ročníku SŠ v denní formě studia (stav k 31.8.2009)

Součást	Počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		Počet žáků (uchazečů) přijatých celkem k 31.8.2009	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního (na základě rozhodnutí ŘŠ)
	1. kolo př.říz.	Další kola př.říz.			
celkem	42	23	65	0	15

Přijímací řízení do 1.ročníku SŠ v dálkové formě studia (stav k 31.8.2009)

Součást	Počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		Počet žáků (uchazečů) přijatých celkem k 31.8.2008	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního (na základě rozhodnutí ŘŠ)
	1. kolo př.říz.	Další kola př.říz.			
celkem	29	12	41	0	0

3.2. Údaje o nezaměstnaných absolventech

(podle statistického zjišťování úřadů práce k 30.4.2010)

Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů celkem	Poznámka
63-41-M/039 Ekonomika a podnikání		Plzeň město, jih, sever, Domažlice, Klatovy, Rokycany, Tachov
celkem	5	-----

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1. Prospěch žáků

Škola - celkové údaje

Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet žáků	%
Žáci celkem (k 31.8.2010)	321	100
Prospěli s vyznamenáním	10	3,11
Prospěli	265	82,55
Neprospěli	46	14,33
Žáci vyloučení ze studia v průběhu hodnoceného škol. roku	5	---

4.2. Chování a docházka žáků

Součást - počet žáků celkem k 30.6.2010	Počet vyuč. hodin - omluvená absence	Průměr oml. hodin na žáka	Počet vyuč. hodin - neomluvená absence	Průměr neoml.h. na žáka	Počet žáků, kterým byl udělen 2. nebo 3. stupeň z chování
321	73616	220,424	7063	21,135	18

4.3. Výsledky maturitních zkoušek

součást – kód a název oboru	žáci, konající zkoušky celkem	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	konali /budou konat/ zkoušku v náhradním termínu
Maturitní zkouška:	67	15	50	2	3

4.4. Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2009/2010

viz [Zpráva o výchovném a kariérním poradenství \(4.5.\)](#)

4.5. Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Zpráva o výchovném a kariérním poradenství

Hlavní úkoly:

- poskytování informací o studiu na vysokých školách, vyšších odborných školách, jazykových školách, studiu v zahraničí,
- informace rodičům žáků o dané problematice a studijních problémech jejich dětí,
- pomoc při vyplňování přihlášek,

- evidence studentů se specifickými poruchami učení, pomoc při zdolávání studijních problémů, poskytování informací učitelům v oblasti přístupu ke studentům s SPÚ, hodnocení,
- řešení výchovných problémů,
- spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni, Částkově ul.,
- spolupráce s metodikem prevence, realizace Minimálního preventivního programu,
- screening sociálně patologických jevů ve škole.

Poradenství v oblasti dalšího studia

Jako každoročně výchovná poradkyně poskytuje systematicky kariérní poradenství v oblasti možností dalšího studia a uplatnění absolventů na trhu práce. Spolupracuje při tom s Úřadem práce v Plzni, vysokými školami v republice a Asociací výchovných poradců ČR, jejíž je členkou. V loňském roce probíhaly pravidelné besedy se zájemci o studium na vysokých školách a o studium v zahraničí a dva přípravné semináře pro testy OSP SCIO. Studenti měli také zajištěn volný den na návštěvu veletrhu vzdělávání GAUDEAMUS v Brně. Hlavní informačním kanálem byly vedle zmíněných besed i individuální konzultace výchovné poradkyně s žáky i rodiči a nástěnka v prvním patře školy. Všichni zájemci mohli využít asistované podání elektronické i papírové přihlášky na VŠ nebo VOŠ. pro žáky maturitních ročníků bylo uspořádáno celkem pět besed o možnostech studia na konkrétní VŠ (ZČU – FPE, FF, FEL, Anglo-americký institut, Metropolitní univerzita Praha), dále dvě besedy s náborovými pracovníky pomaturitního studia – Dimenze a Státní jazyková škola a dvě besedy o pomaturitním studiu oborů záchranář a dále instruktor volnočasových aktivit.

Práce se žáky se specifickými poruchami učení a chování

Ve školním roce 2009/2010 jsme evidovali na naší škole 17 žáků se SPU. Tito žáci mají diagnostikovanou jednu nebo více poruch učení. Nejčastěji se jedná o dyslexii, dysortografii, dysgrafii a dyskalkulii. Spolupracujeme s rodiči žáků a s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni Částkově ulici. Ve spolupráci s třídními učiteli jsou vždy o potřebách těchto žáků informováni i ostatní vyučující (zejména cizích jazyků, matematiky, českého jazyka, odborných předmětů). K žákům se SPU přistupujeme diferencovaně. Důraz klademe na:

- zvládnutí základního učiva,
- preferování ústního zkoušení,
- alternativní metody zápisů učiva,
- práce s předtištěnými texty,
- dostatek času na přípravu,
- odhlédnutí od pravopisu v naukových předmětech,
- možnosti individuálních konzultací.

Žáci s diagnostikovanou dysgrafií mají možnost psát písemné práce z českého jazyka a literatury na PC. Počítáme s upravenými podmínkami pro žáky se SPU při státních maturitách.

Práce s žáky, jejichž mateřským jazykem není čeština

Škola vyučuje několik studentů, kteří mají jiný mateřský jazyk než češtinu (ruština, ukrajinština, vietnamština, moldavština), nebo delší dobu trávili v cizině, zpravidla německy či anglicky mluvící a potřebují zvláštní péči. Jsou sice vyučováni integrovaně v běžných třídách, ale využívají hojně konzultací a doučování českého jazyka v konzultacích, vyučující kladou větší důraz na nejazykové složky při hodnocení těchto žáků.

Realizace Minimálního preventivního programu

Ve spolupráci s psychologem metodikem MPP na škole Mgr. et Mgr. Michalem Svobodou jsme se v uplynulém školní roce zaměřili na prevenci závislostí všeho druhu, na prevenci šikany a kyberšikana, sociální xenofobie a výchovu k multikulturalismu. Kromě přímého a nenásilného začlenění témat přímo do výuky (občanská nauka, dějepis, právo, jazyky, literární seminář atd.) jsme využili i pomoci odborných pracovníků z řad Policie ČR a K Centra v Plzni. Zabývali jsme se také prevencí záškoláctví a neomluvených absencí, především individuální formou.

Výchovná poradkyně PaedDr.Naděžda Morávková, Ph.D.

4.6. Další vzdělávání žáků

Nepovinné předměty	Počet žáků	% z celkového počtu žáků
Seminář z literatury	67	14,85
Seminář z matematiky	32	6,97
Konverzace v anglickém jazyce	35	7,62
Konverzace v německém jazyce	4	0,87

4.7. Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem případně jiným subjektem

Název programu, projektu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlašovatele	Spolufinancování
UNIV 2 - Kraje	MŠMT	-----	-----

4.8. Spolupráce školy se sociálními partnery / úřadem práce, zaměstnavateli a dalšími / viz Zpráva o výchovném a kariérním poradenství (4.5.), Celkové zhodnocení činnosti školy (7)

4.9. Účast žáků v soutěžích

<u>Jméno</u>	<u>sport</u>	<u>soutěž</u>	<u>umístění</u>
Romana Mikysková	kopaná	dorost/ženy –	repre.
Jan Brož	kopaná	1. liga dorostu	4.
Patrik Hrošovský	kopaná	1. liga dorost	3.
Marek Mazanec	lední hokej	Extraliga juniorů	4.
Janik Herm	lední hokej	Extraliga juniorů	5.
Patrik Petruška	lední hokej	Extraliga juniorů	5.
Václav Polívka	lední hokej	Extraliga juniorů	5.
Jakub Lev	lední hokej	Extraliga mužů	5.
Tomáš Pitule	lední hokej	Extraliga mužů	5.
Jan Brož	kopaná	1. liga dorostu	4.
Petra Šturcová	volejbal	Extraliga kadetek	4.
Denisa Čadková	mažoretky	MČR mažoret. Sportu	1.
Petr Ondra	hokejbal	MČR	2.

4.10. Další vzdělávání

viz Celkové zhodnocení činnosti školy ve školním roce 2009/2010

5. Činnost školy

Počet evidovaných stížností celkem:	0
z toho a) oprávněných:	0
b) částečně oprávněných:	0
c) neoprávněných:	0
d) postoupených jinému orgánu:	0

6. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku (včetně výsledků inspekce provedené ČŠI)

Provedené kontroly ze strany ČŠI za školní rok 2009/2010

Termín: 25. – 31. 3. 2010

Celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Rovné příležitosti ke vzdělávání jsou zachovány jak při přijímání žáků, tak v průběhu a ukončování vzdělávacího procesu.

Školní vzdělávací programy vycházejí z reálných podmínek školy, jsou zpracovány v souladu s požadavky školského zákona a příslušného RVP. Pro jejich realizaci má škola vytvořeny odpovídající personální a standardní materiální podmínky.

Učiteli uplatňované vyučovací postupy jsou kvalitním předpokladem pro naplnění stanovených cílů v realizovaných vzdělávacích programech.

Škola vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků, zavedený systém primární prevence je vede ke zdravému životnímu stylu a k osvojení si pozitivního sociálního chování. Žákům i jejich zákonným zástupcům jsou poskytovány potřebné informace a poradenský servis.

Finanční prostředky škola použila v souladu s účelem jejich poskytnutí...
(Inspekční zpráva viz příloha)

Termín: 31.5. 2010

Shrnutí výsledků kontroly

Kontrolou dodržování právních předpisů při konání maturitní zkoušky oboru 63-41-M/039 Podnikatel ve Sportovní a podnikatelské střední škole, spol.s.r.o., sady 5. května 21, Plzeň nebylo zjištěno jejich porušení.
(Protokol viz příloha)

Provedené kontroly ze strany **Finančního ředitelství v Plzni** za školní rok 2009/2010:

Nebyla provedena kontrola.

Provedené kontroly ze strany **Krajské hygienické stanice Plzeňského kraje** za školní rok 2009/2010:

Nebyla provedena kontrola.

7. Závěr

Celkové zhodnocení činnosti školy ve školním roce 2009/2010

Klíčovými oblastmi činnosti školy v roce 2009/2010 byla výchova a vzdělávání, mimoškolní aktivity, spolupráce s veřejností.

V oblasti výchovy a vzdělávání probíhala výuka dle učebního plánu z roku 2005/2006. Podle něho se vyučovalo ve 2. až 4. ročníku. Od 1.9. 2009 zahájila škola výuku podle zpracovaného ŠVP, a to počínaje 1. ročníkem. Velmi úspěšně škola prošla fází tvorby ŠVP, která nebyla nikterak jednoduchá. Kladla zvýšené nároky jednak ne čas většiny vyučujících a vedení školy, jednak na intenzivnější komunikaci mezi tvůrci. Výsledkem tohoto snažení školy je vzdělávací program, který odpovídá požadavkům praxe, je přiměřeně náročný k žákům a dostatečně inspirativní pro vyučující. Uvědomujeme si, že tím naše práce nekončí, ale začíná! V následujících letech půjde o to, naplnit vytvořený dokument praktickými výstupy a uvést jej do života na naší škole.

Vedení školy i další vyučující vnímají ŠVP jako variabilní a dynamický dokument, který je nutné na základě praktických zkušeností upravovat. Již během prvního roku jeho naplňování se objevily nedostatky, na které se těžko přicházelo při tvorbě. Ty budou průběžně zaznamenávány a po proběhnutí prvního čtyřletého cyklu vzdělávání podle ŠVP je do dokumentu zapracujeme.

Již druhým rokem probíhá výuka v oboru 63-41-L/524, a to formou dálkového studia. I přijímací řízení proběhlo z hlediska zájmu veřejnosti poměrně úspěšně, a tak následující školní rok bude probíhat výuka ve všech třech ročnících.

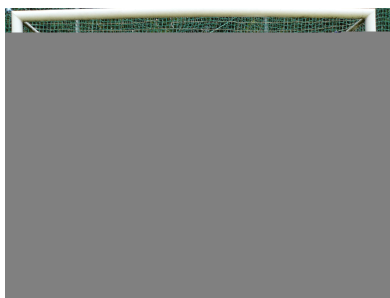
Studijní výsledky žáků jsou pravidelně analyzovány a přijímána opatření k jejich zlepšování. (viz Zprávy o činnosti kabinetů – k nahlédnutí na sekretariátu školy.)

Pro letošní školní rok byl omezen plán DVPP vzhledem k studijnímu vytížení velkého počtu vyučujících školy v oblasti nové maturitní zkoušky. Tato studia absolvovali všichni vyučující cizích jazyků, všichni vyučující českého jazyka a literatury a dva učitelé matematiky. Většina zúčastněných je již certifikována, někteří studium dokončují. Škola nemá certifikovaného školního maturitního komisaře. Stejně to nikdo nechte! Tento nedostatek bude v následujícím školním roce napraven a dále bude nutné zvýšit počet zadavatelů, aby maturitní zkouška v roce 2011 proběhla bez komplikací a rovnoměrně zatěžovala všechny vyučující. Největší nároky jsou kladeny na vyučující předmětů cizí jazyk a český jazyk a literatura, do kterých nová maturita zasáhla nejrazantněji. Nutno uvést, že všichni naši zmínění vyučující chystané změny zvládají přesvědčivě! To i přes značné organizační potíže ze strany vzdělavatelů (Cermat, Ciskom).

Již tradiční součástí výuky, zahrnutou i do nového ŠVP, je seznamovací kurz. Probíhá pod vedením zkušených lektorů a jeho propracovanost a kvalita je mimo jiné tím, co naši školu odlišuje od konkurence. Mezi další podobné aktivity náleží managerský kurz a odborné ekonomické praxe. Škola díky nim získává potřebné informace od svých sociálních partnerů, především zaměstnavatelů, o kladech i nedostatcích vzdělávacího programu.

Výsledkem těchto kontaktů bylo m.j. v letošním školním roce navázání spolupráce s projektem UNIV 2 KRAJE, jehož cílem je přeměna středních škol v centra celoživotního vzdělávání. S podporou tohoto projektu škola během uplynulého školního roku zpracovala vzdělávací program „Němčina pro ozbrojené složky“, který se od října 2010 pilotně ověřuje.

Důležitou součástí školy je sport. V tomto školním roce došlo k založení vlastního sportovního klubu. Futsalové družstvo školy dosáhlo výrazných úspěchů, když se v mužské kategorii probojovalo do celostátního finále, v němž obsadilo celkové druhé místo. Ve stejné soutěži žen získaly naše hráčky třetí místo.



Hokejové družstvo školy vyhrálo krajské kolo v přeboru středních škol. Celostátního finále jsme se nezúčastnili vzhledem ke kolizi termínu konání s maturitními zkouškami.

Škola nabízí celou škálu pohybových aktivit: Výuka squasche, základy posilování, plavání, vodní turistika ... Pro fotbalisty pak jednodenní kemp, dvě soustředěné (zimní, letní), Kurz pro rozhodčí a trenéry – úroveň licence „C“. Tím prohlubujeme spolupráci s krajským

ČMFS. Pro veřejnost uspořádala škola turnaj v malé kopané Joma Sport Cup 2010, kterého se zúčastnili žáci osmých tříd základních škol.



Materiální a technické vybavení školy se rok od roku zlepšuje. V uplynulém školním roce škola z vlastních prostředků provedla rekonstrukci elektroinstalace, zrekonstruovala učebnu v přízemí, která začala sloužit žákům školy jako přednášková místnost a veřejnosti jako tělocvičný sál s nutným zázemím. Rekonstruovalo se i ve školním sportovním areálu, kde přibyla nová kvalitní tribuna pro fanoušky.

Podařilo se dotáhnout pokrytí celé školy kabelovými rozvody, takže je možné využívat školní počítačovou síť v každé učebně. Pro příští školní rok plánujeme navýšit rychlost internetového připojení a zpřístupnit školní databázový systém Bakaláři rodičům našich žáků.

Datum zpracování zprávy: 12.10. 2010

Datum projednání ve školské radě: 13.10 . 2010

L.S.

Podpis ředitele a razítko školy

Poznámky:

Výroční zpráva je veřejný dokument – dbejte na ochranu osobních údajů.

II. Výroční zpráva o hospodaření školy

A.

Přehled o hospodaření k 31.12. 2009 (v Kč)	
a) příjmy	
1. celkové příjmy	18 890 098
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	6 856 240
3. příjmy z hospodářské činnosti	594 066
4. ostatní příjmy	11 439 792
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	326 498
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	17 988 007
• náklady na platy pracovníků školy	8 615 099
• ostatní osobní náklady	319 400
• zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	2 957 896
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	104 840
• stipendia	0
• ostatní provozní náklady	5 990 772



Sportovní a podnikatelská střední škola, s.r.o.

Sady 5. května 21, 301 12 Plzeň

Vlastní hodnocení školy

školní rok 2009/2010

PhDr. Jan Sinkule
ředitel školy

IČO s.r.o.: 45 356 891
IZO školy: 049 777 149
SPSS_Plzen@MBOX.VOL.CZ

Telefon:
377 225 933
www.sapss-plzen.cz

Fax:
377 224 360

Bankovní spojení:
ČSOB Plzeň
č.ú. 632681/0300

Sportovní a podnikatelská střední škola, spol. s r.o., sady 5.května 21, 301 12 Plzeň

Kritéria hodnocení školy

Kriteria hodnocení školy vycházejí z § 12 školského zákona č.561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zejména § 8 a § 9 vyhlášky MŠMT č.15/2005 Sb.

1. Podmínky ke vzdělávání

		5	4	3	2	1
1.1. Lidské zdroje	Úvazky učitelů vzhledem k jejich odborné a pedagogické způsobilosti		■			
	Kvalifikace výchovného poradce, metodika prevence sociálně-patologických jevů		■			
	Přehled o pracovnících školy		■			
	Sebehodnocení a zdokonalování pracovníků		■			
1.2. Materiální zdroje	Prostory školy jejich využití vzhledem k počtu žáků		■			
	Technický stav budovy			■		
	Vybavení učeben pro potřeby ŠVP			■		
	Vybavení sportovních zařízení			■		
	Vybavení pomůckami pro potřeby ŠVP			■		
	Dostupnost učebnic			■		
	Vybavení ICT vzhledem k potřebám ŠVP			■		
	Využívání materiálního vybavení pro veřejnost		■	■		
1.3. Finanční zdroje	Evidence a čerpání dotačních zdrojů		■			
	Evidence a čerpání ostatních zdrojů			■		

2. Průběh vzdělávání

		5	4	3	2	1
2.1. Vyučování	Přiměřenost cílů výuky k předpokladům žáků		■			
	Vhodnost metod výuky k vymezeným cílům a obsahu výuky		■			
	Rozsah využití učebnic a ostatních didaktických pomůcek		■			
	Využívání různých organizačních forem výuky		■			
	Komunikace při vyučování		■			
	Vhodnost využívaných metod hodnocení žáků učitelem		■			
2.2. Učení se žáků	Odpovědnost žáků za své vzdělávání			■		
	Aktivita a zapojení žáků při výuce			■		
	Využívání týmové spolupráce			■		
	Využívání učebnic v procesu učení se			■		
	Využívání ICT v procesu učení se		■			
	Využívání sebehodnocení žáků			■		

3. Kultura školy

		5	4	3	2	1
3.1. Žáci	Převládá optimismus, důvěra a očekávání úspěchu		■			
	Podpora sebedůvěry žáků		■			
	Pochvaly a odměny převyšují tresty			■		
	Předcházení konfliktů a jejich řešení			■		
3.2. Rodiče	Podávání informací rodičům o dění ve škole		■			
	Zapojení rodičů do života školy			■		
	Spolupráce školské rady a vedení školy		■			
3.3. Vzájemné vztahy	Vzájemný respekt a podpora pracovníků školy a žáků		■			
	Vytváření optimálních podmínek pro každého žáka		■	■		
	Spolupráce se zřizovatelem		■			
3.4. Výchovné poradenství	Spolupráce školy s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálními centry			■		
	Prevence sociálně-patologických jevů			■		
	Poradenství v přípravě na budoucí povolání			■		
	Spolupráce s úřady práce		■			
3.5. Třídní učitel	Koordinace a informovanost žáků a učitelů třídy		■			
	Komunikace uvnitř a vně třídy		■			
	Vytváření portfolia žáků		■			

4. Řízení školy

		5	4	3	2	1
4.1. Plánování	Plánování lidských zdrojů		■			
	Plánování materiálních zdrojů			■		
	Plánování finančních zdrojů			■		
4.2. Organizace	Organizační struktura a organizační řád		■			
	Delegování pravomocí a úkolů		■			
	Správa, přenos dat a informací ve škole		■			
	Činnost jednotlivých kabinetů		■			
4.3. Vedení lidí	Týmová práce			■		
	Komunikace, zpětná vazba a informace			■		
	Podpora učitelů při zavádění změn		■			
	Vedení začínajících a nekvalifikovaných učitelů		■			
	Hospitační činnost			■		
	Další vzdělávání pedagogických pracovníků		■			
4.4. Kontrola	Kontrola a opatření ke zlepšení stavu v oblasti lidských zdrojů		■			
	Kontrola a opatření ke zlepšení stavu v oblasti materiálních zdrojů		■			
	Kontrola a opatření ke zlepšení využívání finančních zdrojů		■			

5. Výsledky vzdělávání

		5	4	3	2	1
5.1. Zjišťování výsledků vzdělávání	Nástroje měření výsledků vzdělávání		■			
	Systematicčnost zjišťování výsledků vzdělávání s výjimkou klasifikace		■			
	Účelnost využívání statistických informací a dat pro srovnávání výsledků vzdělávání			■		
5.2. Hodnocení výsledků vzdělávání	Hodnocení zjištěných výsledků žáků		■			
	Srovnání zlepšení výsledků žáků vzhledem k minulému hodnocení		■			
	Hodnocení zjištěných výsledků na úrovni školy			■		
	Srovnání zlepšení výsledků školy vzhledem k minulému hodnocení		■			
	Výsledky žáků u maturitních zkoušek		■			
5.3. Další výsledky vzdělávání	Umístění v odborných soutěžích		■			
	Umístění ve sportovních soutěžích		■			
	Zapojení školy do projektů a dalších aktivit		■			
	Prezentace školy na veřejnosti		■			
	Uplatnění absolventů na trhu práce a v dalším studiu		■			

6. Výsledky práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

		5	4	3	2	1
6.1. Hodnocení využívání lidských zdrojů	Efektivita využívání kvalifikace učitelů		■			
	Efektivita využívání kvalifikace ostatních pracovníků školy			■		
6.2. Hodnocení využívání finančních zdrojů	Efektivita využívání dotačních prostředků			■		
	Efektivita využívání ostatních prostředků			■		
	Účelnost využívání finančních prostředků na zdokonalování školy		■			
6.3. Hodnocení využívání materiálních zdrojů	Efektivita využívání prostor školy		■			
	Efektivita využívání učebnic a pomůcek		■			
	Efektivita využívání ICT		■			
6.4. Dopad vlastního hodnocení na zdokonalování školy	Korekce cílů a hodnot školy		■			
	Korekce ŠVP			■		
	Revize strategie vlastního hodnocení školy		■			
	Revize plánu zdokonalování školy			■		

Úrovně hodnocení jednotlivých oblastí a celkové hodnocení:

stupeň	kód	kriteria hodnocení
velmi dobrá	5	Úroveň ve všech ukazatelích v dané oblasti je velmi dobrá a dobrá
dobrá	4	Úroveň alespoň 60% ukazatelů v dané oblasti je velmi dobrá, úroveň maximálně 30% je dobrá a vyhovující
vyhovující	3	Úroveň alespoň 60% ukazatelů v dané oblasti je dobrá, úroveň maximálně 30% je vyhovující
částečně vyhovující	2	Úroveň alespoň 60% ukazatelů v dané oblasti je vyhovující, úroveň maximálně 30% je nevyhovující
nevyhovující	1	Úroveň více než 30% ukazatelů v dané oblasti je nevyhovující

Dopočet do 100% (10%) ukazatelů může být v každé oblasti hodnoceno jinak.

Hodnocení provedeno v září roku 2010.

Pokud jsou dva čtverečky v jedné řádce, jde o hodnocení přesně napůl, např. 4,10

Projednáno radou školy 13.10. 2010

PhDr. Jan Sinkule
ředitel školy



Sportovní a podnikatelská střední škola, s.r.o.

Sady 5. května 21, 301 12 Plzeň

Přílohy

školní rok 2009/2010

- Výpis z obchodního rejstříku
- Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení
- Kopie schválených učebních plánů
- Členský list Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska
- Zápis z jednání školské rady
- Inspekční zprávy

PhDr. Jan Sinkule
ředitel školy

IČO s.r.o.: 45 356 891
IZO školy: 049 777 149
SPSS_Plzen@MBOX.VOL.CZ

Telefon:
377 225 933
www.sapss-plzen.cz

Fax:
377 224 360

Bankovní spojení:
ČSOB Plzeň
č.ú. 632681/0300



Sportovní a podnikatelská střední škola, s.r.o.

Sady 5. května 21, 301 12 Plzeň

Zprávy o vedení tříd

školní rok 2009/2010

PhDr. Jan Sinkule
ředitel školy

IČO s.r.o.: 45 356 891
IZO školy: 049 777 149
SPSS_Plzen@MBOX.VOL.CZ

Telefon:
377 225 933
www.sapss-plzen.cz

Fax:
377 224 360

Bankovní spojení:
ČSOB Plzeň
č.ú. 632681/0300



Sportovní a podnikatelská střední škola, s.r.o.

Sady 5. května 21, 301 12 Plzeň

Zprávy o činnosti kabinetů

školní rok 2009/2010

PhDr. Jan Sinkule
ředitel školy

IČO s.r.o.: 45 356 891
IZO školy: 049 777 149
SPSS_Plzen@MBOX.VOL.CZ

Telefon:
377 225 933
www.sapss-plzen.cz

Fax:
377 224 360

Bankovní spojení:
ČSOB Plzeň
č.ú. 632681/0300